

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد : ۲	نوع واحد : نظری
پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه :		
شماره تماس دانشکده:		
مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا):		
تهیه و تنظیم :		
آدرس پست الکترونیکی:		
تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

#### عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

✓ مروری بر کاربرد فرآیند پرستاری

نقش پرستاری در اختلالات زیر و ارائه مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری مرتبط با:

✓ شوک

✓ تنیدگی و سازگاری

✓ اختلال در تصویر ذهنی خود

✓ صدمات و ترمیم سلولی

✓ مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری

✓ معلولیت و توانبخشی

✓ مراقبت در بیماری های حاد و مزمن

✓ سالمندی و سالمندشناسی

✓ مرگ و مراحل رویارویی با آن

### ❖ مفهوم سرطان :

✓ تعریف سرطان، اپیدمیولوژی و اتیولوژی، پاتولوژی و بیولوژی سرطان، شناخت سلول، تفاوت سلول طبیعی با سرطانی، تغییرات سلولی، تفاوت تومورهای خوش خیم و بدخیم، پیشگیری از سرطان و نقش پرستار

✓ درمان های سرطان: جراحی، پرتو درمانی، شیمی درمانی، ایمنی درمانی، گرما درمانی

✓ فوریت های آنکولوژی، به کار گیری فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به سرطان نوتوانی در سرطان و نقش پرستار

### ❖ اهداف کلی

✓ کاربرد فرآیند پرستاری

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ اجرای فرآیند پرستاری را شرح دهد.

✓ مراحل فرآیند پرستاری را به ترتیب اولویت نام ببرد.

✓ با استفاده از فرآیند پرستاری یک طرح مراقبت پرستاری برای یک بیمار ارائه دهد.

### ❖ هدف کلی

✓ شناخت مفهوم شوک و مراقبت های پرستاری آن

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد.

✓ علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرف با یکدیگر مقایسه کند.

✓ انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مراقبت و درمان طبی و پرستاری با هم مقایسه کند.

✓ ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد.

#### ❖ هدف کلی

✓ مراقبت های پرستاری از بیمار سرطانی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ عملکرد و رفتار سلول های طبیعی و سرطانی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ✓ بین تومور خوش خیم و بدخیم افتراق قائل شود.
- ✓ مواد و عوامل سرطانزای شناخته شده را مشخص نماید.
- ✓ بین اهداف درمان سرطان، پیشگیری، تشخیص، درمان، نظارت و تسکین تفاوت قائل شود.
- ✓ درمان های مختلف سرطان را شرح دهد.
- ✓ عوارض بالقوه سرطان و مراقبت های پرستاری آنرا مورد بحث و بررسی قرار دهد.

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی با مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویشتن

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تصویر ذهنی از خویشتن را به اختصار تعریف کند.
- ✓ اختلالات از تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.
- ✓ عوامل موثر بر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد.
- ✓ مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی با مفهوم مرگ و مردن

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مرگ و مردن را تعریف کند.

- ✓ انواع مرگ را شرح دهد.
- ✓ معیارهای تعیین کننده مرگ را نام ببرد.
- ✓ مراقبت پرستاری از بیماران در حال احتضار را شرح دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با مفاهیم تنیدگی و سازگاری

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تنیدگی را تعریف کند.
- ✓ اصطلاح تنش زا را تعریف کنند و انواع آن را نام ببرد.
- ✓ علائم و نشانه های فیزیولوژیک و روانی را در هنگام تنیدگی نام ببرد.
- ✓ سازگاری و انواع آن را توضیح دهد.
- ✓ راه های سنجش میزان تنیدگی و کنترل آن را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری بیمار دچار تنیدگی را بداند.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با مفهوم سالمندی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ واژه gerontology را به اختصار تعریف کند.
- ✓ عوامل تعیین کننده شروع سالمندی را نام ببرد.
- ✓ نظریه های سالمندی را به طور اختصار توضیح دهد.
- ✓ نیازهای اساسی در دوره سالمندی را نام ببرد.
- ✓ مراقبت پرستاری از سالمندان را توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ شناخت انواع پیشگیری و سطوح آن و مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مفهوم پیشگیری، تعریف، اصول و سطوح پیشگیری را شرح دهد.
- ✓ مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با مفهوم معلولیت و توانبخشی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تعریف معلولیت و انواع آن را بنویسد.
- ✓ اصول و فلسفه بازتوانی، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد.
- ✓ انواع بازتوانی را شرح دهد.
- ✓ با تجهیزات و امکانات و کاربرد آن ها در رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی آشنایی داشته باشد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با بیماری های حاد و مزمن

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ بیماری های حاد و مزمن را تعریف کند.
- ✓ فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های حاد و مزمن را تعیین کند.
- ✓ مراحل بیماری های حاد و مزمن را توضیح دهد.
- ✓ مشخصات بیماری های حاد و مزمن و مراقبت های پرستاری آن ها را شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با صدمات و ترمیم سلولی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اصول ثبات داخلی، هموستاز و سازگاری را شرح دهد.
- ✓ اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات تعیین کند.
- ✓ ارتباط فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف کند.
- ✓ فرآیند های هایپرتروفی، آتروفی، هایپرپالزی و متاپالزی را مقایسه کند.
- ✓ فرآیند التهاب و ترمیم را شرح دهد

## ❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

## ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

## ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  خیر

## در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	Smeltezer Sc, Bare B (2018), Bruner and suddarth`s Text Book of Medical Surgical Nursing .(12th ed). Philadelphia: Lippincott. AM(2012). Medical Surgical Nursing. (End ed). Keene JH, hawks Black JM, Saunders: Philad معماریان ربابه. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. تهران: حیدری. ۵۱

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

### ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

### ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

#### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

## ❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

## ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس



تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		مفهوم ذهنی از خود مفهوم		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		مفهوم پیشگیری و سطوح آن و مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		تنیدگی و سازگاری		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		مفهوم ناتوانی و انواع آن		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		مفهوم توانبخشی و انواع بازتوانی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		مفهوم سالمند و سالمند شناسی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفتم		مفهوم مرگ و مراحل رویارویی با آن		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم		صدمات و ترمیم سلولی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم		شوک و انواع آن		سخنرانی، بحث	کلاس درس	آزمون میان ترم

آزمون پایان ترم	سیستم کامپیوتر تخته سفید	و گفتگو، پرسش و پاسخ		
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	مروری بر کاربرد فرآیند پرستاری	جلسه دهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	تعریف سرطان، اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و فرآیند بدخیمی	جلسه یازدهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	بیولوژی تومور، تفاوت تومورها، راه های متاستاز، روش های درجه بندی، پیشگیری و تشخیصی در سرطان	جلسه دوازدهم